

Esquema: Previendo el Abuso infantil y el Abuso de sustancias

Introducción: Preparación, protección y prevención

1. Sección uno
 - A. Principios generales
 1. Primer principio: Responsabilidad
 2. Segundo principio: Habilidad
 3. Tercer principio: Crianza
 4. Cuarto y quinto principios: Santidad y equidad
 5. Sexto principio: Respeto
 6. Séptimo principio: Sociedad
 - B. Normas para un líder
 - C. Procedimientos regulares para proteger a los muchachos
 - D. Abuso infantil
 1. Reconociendo el abuso infantil
 2. Datos acerca del abuso infantil en los Estados Unidos
 3. Abuso emocional
 - a. Alcance del problema
 - b. Indicadores en el comportamiento
 4. Negligencia
 - a. Características de la negligencia
 - b. Mitos y hechos acerca de la negligencia contra los niños
 5. Abuso físico
 - a. Reconociendo el abuso físico
 - b. Indicadores en el comportamiento
 - c. Mitos y hechos acerca del abuso físico
 6. Abuso sexual
 - a. Alcance del problema
 - b. Reconociendo el abuso sexual
 - c. Mitos y hechos acerca del abuso sexual
 - E. Abuso de sustancias
 1. El papel de la prevención
 - a. Los que están en mayor riesgo de abuso de drogas
 - b. Datos acerca del alcohol y otras drogas
 2. Información sobre el consumo de drogas
 - a. Tabaco
 - b. Alcohol
 - c. Marihuana
 - d. Cocaína
 - e. Inhalantes
 - f. Metanfetaminas
 3. Señales del consumo de drogas
 - a. Drogas y equipo para la drogadicción
 - b. Identificación con la cultura de las drogas
 - c. Signos de deterioro físico
 - d. Cambios dramáticos en el desempeño escolar
 - e. Cambios en el comportamiento
 4. Recursos para datos y otra información
2. Sección dos
 - A. Protección juvenil
 1. Cuando te sientes amenazado
 2. Lidiando con problemas éticos
 3. Reporte del abuso infantil
 - a. Cuando reportar
 - b. Qué sucede con el reporte
 - c. Prevención del abuso infantil
 - d. Hablando sobre el abuso

- B. Prevención del abuso de sustancias
 - 1. Lo que deben saber los jóvenes acerca de las drogas
 - 2. Educación para la prevención del uso de drogas
 - 3. Drogas específicas y sus efectos
 - a. Tabaco
 - b. Alcohol
 - c. Esteroides anabólicos
- C. Preocupaciones acerca de la Internet y las computadoras

3. Sección tres

RENUNCIA: Ninguna de la información ofrecida en este capítulo debe ser asumida como asesoría legal, autoridad o ley. Los escritores de este manual no están instrumentados para ofrecer asistencia local en distintas naciones y localidades. Si se requiere asesoría legal u otro tiempo de asesoría de expertos, deben contratarse los servicios de un profesional local competente.

AVISO: *Previniendo el abuso infantil y el abuso de sustancias: Una guía para padres* está disponible para impresión y reproducción, para que sea distribuida entre los padres de Exploradores del Rey.

Protegiendo a los niños y previniendo el abuso de sustancias

La seguridad de cada muchacho es responsabilidad de los líderes de Exploradores del Rey. El pastor y los padres esperan que los líderes provean un ambiente seguro para los muchachos durante las reuniones, el transporte, los paseos y los eventos. Por esta razón, usted debe articular procedimientos de seguridad y crear conciencia sobre la seguridad entre los miembros de su destacamento. Hacer eso le ayudará a lograr confianza en su liderazgo. En el ministerio de Exploradores del Rey, la confianza es la base de su relación como mentor con los muchachos.

La conciencia sobre la seguridad y la práctica de normas de seguridad se consiguen de tres formas principales: preparación, protección y prevención. Su trabajo es realizar actividades que enseñen seguridad. Al promover constantemente la conciencia acerca de la seguridad en cada actividad, usted será capaz de mantener altos niveles de protección y preparación para las emergencias. Como líder, usted debe practicar personalmente la seguridad y ser un ejemplo para aquellos que dirige.

Preparación

Estar preparado para las emergencias es vital para minimizar el peligro, las heridas y las discapacidades. Los Exploradores del Rey deben practicar procedimientos de seguridad y de reacción a las emergencias durante todas las actividades de grupo. Las prácticas específicas, y los simulacros pueden reducir el tiempo de respuesta ante las emergencias y ayudar a los muchachos a conocer de antemano la acción apropiada que debe realizarse si ocurre una emergencia. Si está preparado para la peor situación, rara vez tendrá que enfrentar una emergencia.

Protección

Proteger a los muchachos que están bajo su responsabilidad debe ser su preocupación constante. Usted debe darle la más estricta atención a esto si quiere mantener la confianza de los padres y de otros miembros de la iglesia. Los líderes deben cumplir su responsabilidad de proteger a los muchachos, inspeccionando los sitios de actividad, el equipo y los vehículos para asegurar su seguridad. Si ocurre un incidente, investigue la causa y haga un reporte para evitar que vuelva a suceder.

Prevención

Es responsabilidad del comandante planear, promover y realizar actividades relacionadas con la seguridad. Estas actividades incluyen eventos específicos en los cuales el entrenamiento para la seguridad es el propósito principal. Tales eventos podrían incluir entrenamiento para búsqueda y rescate, competencias de primeros auxilios, uso y almacenamiento de herramientas de campamento, seguridad contra incendios y prevención de fuegos forestales. Las clases especiales de seguridad deben programarse cada año, para retar a los Exploradores. Cada uno de los siguientes temas debe ser enseñado por el comandante o por un especialista en el área: seguridad en el ciclismo y de tránsito, seguridad en excursiones, protección contra clima severo, seguridad en el hogar y preparación para emergencias.

Previniendo el abuso infantil y el abuso de sustancias

El siguiente material pertenece a *Previniendo el abuso infantil y el abuso de sustancias: una guía para padres*. Se recomienda enfáticamente que los líderes de Exploradores del Rey le entreguen una copia del mismo a cada muchacho y sus padres. Las páginas finales del folleto incluyen un examen corto, las respuestas al examen y una página para que el muchacho y el padre deben firmar y devolver al líder. Este capítulo debe ser estudiado por todos los líderes y ser revisado cada vez que sea necesario.

Directrices para la prevención del abuso infantil

El abuso infantil es una espantosa realidad. Un solo incidente de abuso, -aún si sólo es alegado-, es capaz de devastar a un niño, a su familia, a la iglesia y al ministerio. Usted podría encontrar difícil o incómodo discutir sobre el abuso infantil con sus niños. Sin embargo, tiene la responsabilidad de hablar con ellos sobre este importante tema.

Cómo usar este folleto

Este folleto se escribió para ayudarlo a proteger a su muchacho. Describe lo que hace la iglesia para mantenerlo a salvo. También, contiene información que le ayudará a adiestrar a su muchacho para evitar el abuso y para reportarlo en caso de que deba enfrentarse a él. Esta es la forma de usarlo:

1. Lea la sección 1, en la cual se describen los “salvavidas” que usa la iglesia para proteger a los muchachos que están bajo su cuidado. (Esta es información para usted, el padre).
2. Lea y comente con su hijo la sección 2. Esta describe las formas en que su hijo puede protegerse a sí mismo.
3. Lea y deje que su hijo responda las preguntas de la sección 3.
4. Complete la fórmula que está en la última página y entréguesela al líder o maestro del grupo de su hijo en la iglesia. (Algunos grupos podrían solicitar que usted entregue esto antes de que su hijo pueda participar en todas las actividades).

Sección uno

La iglesia y los hijos de sus trabajadores usan las siguientes directrices para proteger a los muchachos.

Principios generales

Los siguientes principios describen las normas para todos los líderes (maestros y trabajadores). Estas directrices le ayudarán a asegurar la seguridad de los muchachos de la iglesia local. Cada líder debe ser modelo de santidad.

Primer principio: Responsabilidad

Cada líder debe mostrar comportamiento apropiado durante las reuniones y eventos. Los demás, especialmente los jóvenes e impresionables muchachos, están observando su comportamiento. Es por esto que él debe demostrar preocupación por el comportamiento ético de los líderes y de los niños bajo su dirección.

Segundo principio: Habilidad

Cada líder debe luchar por mantener los más altos niveles en su ministerio. La habilidad de un muchacho para entrenar a otros dependerá de su deseo de mejorar sus propias destrezas. Un líder debe tratar de alcanzar el conocimiento, pericia y habilidades de sus compañeros líderes. Un líder debe mantenerse actualizado en información, recursos de entrenamiento y recursos técnicos para ayudar en el entrenamiento de otros líderes.

Tercer principio: Crianza

Cuidar, entrenar y desarrollar muchachos es una tremenda responsabilidad. Un líder debe siempre buscar qué es lo mejor para sus niños y darles tantas oportunidades para crecer y participar en nuevas experiencias como le sea posible. Muchas de estas oportunidades provienen del líder, cuando él modela en comportamiento cristiano.

Cuarto y quinto principios: Santidad y equidad

Un líder debe desear ser honesto, justo y semejante a Cristo en el momento de relacionarse con otros. Las reglas y las expectativas deben ser consistentes. Si un día se acepta que los muchachos griten las respuestas sin levantar la mano y al otro no, los muchachos se confundirán y desconcertarán acerca de cuál es la conducta apropiada. Un buen líder no debe tener favoritos, sino demostrar igual preocupación por todos.

Sexto principio: Respeto

Todos los líderes deben respetar los derechos y las diferencias de cada persona del grupo. Los muchachos vienen de distintos grupos étnicos, sociales y religiosos. El comportamiento cristiano del líder y la comunicación verbal del evangelio, serán sus medios para tocar los corazones de los muchachos. Un líder debe evitar inconsistencias, prácticas discriminatorias o tratos prejuiciosos.

Sétimo principio: Sociedad

El líder está entrenando a gente joven para que tome el liderazgo de la sociedad: la iglesia, la comunidad y la nación. Su influencia tiene consecuencias de largo plazo. Él debe vivir según las leyes de la tierra (siempre y cuando estas no contradigan las leyes de Dios). También, debe buscar desarrollar en cada muchacho este mismo respeto por la ley y esa misma preocupación por la comunidad.

Normas para un líder

Cada líder debe exhibir un comportamiento que sea consistente con los siete principios mencionados arriba.

- Ética. Él o ella debe ser un modelo a seguir en la comunidad, manteniendo un testimonio constante.
- Competencia. Debe estar entrenado apropiadamente a través de cursos de entrenamiento y de la observación de líderes experimentados.
- Pericia. Él o ella debe continuar desarrollando sus destrezas de liderazgo.
- Apropiado para la edad. Debe usar lenguaje y materiales que puedan ser entendidos por muchachos de la edad del grupo que dirige.
- Discriminación. No debe discriminar, tal y como lo establecen la ley y la iglesia.
- Seguridad. Él es responsable de dar los pasos razonables para mantener a los muchachos alejados del peligro.
- Abuso de su posición. Él no debe aprovecharse de sus compañeros líderes, de sus ayudantes ni de los niños para obtener (o que parezca que obtiene) ganancia personal, financiera, social, organizacional o política.
- Relaciones múltiples. Debe refrenarse de comprometerse o prometer una relación con un muchacho o un adulto si tal relación puede perjudicar su objetividad o su habilidad para cumplir con las obligaciones requeridas; o si puede ser dañina o explotadora para la otra parte.
- Integridad sexual. No usará su posición de liderazgo para explotar o acosar sexualmente de cualquier forma a otros. Tal comportamiento puede implicar el despido inmediato o la acción legal. Esta iglesia no tolera el uso de la pornografía. Debe evitar el contacto con cualquier material que pueda ser considerado pornográfico.
- Supervisión. Delegará en los muchachos o en otros líderes o ayudantes sólo las responsabilidades o autoridad que ellos pueden razonablemente cumplir, basados en su entrenamiento, educación y antecedentes.
- Entrenamiento. Le dará entrenamiento a aquellos que se encuentran bajo su supervisión para que estén calificados para cumplir con sus obligaciones y responsabilidades.

Procedimientos regulares para proteger a los muchachos

Las siguientes recomendaciones ayudarán a prevenir el abuso infantil:

1. Someter a escrutinio a los líderes. La iglesia entrevistará a todos los que estén interesados en los ministerios juveniles o infantiles. Debe pedírsele a cada trabajador que participe en los ministerios juveniles o infantiles (tanto voluntarios como asalariados) que llene una solicitud para trabajar en el ministerio.
2. Establezca e implemente procedimientos y políticas respecto al castigo corporal, la disciplina y la acción de despido. Tales procedimientos y políticas deben ser comprendidas y seguidas.
3. Establezca descripciones de los trabajos de los líderes.
4. Pida la participación de dos líderes adultos en todas las actividades (p.ej. campamentos, viajes de campo). Más líderes pueden ser requeridos en actividades más grandes.
5. Si un líder necesita darle consejería a un niño, ésta debe brindarse en un área privada, pero a la vista de otro adulto u otras personas. Si un líder debe apartar a un muchacho para ayuda individual, otro adulto deberá acompañarlos. Esto no es para inhibir la relación del líder con sus estudiantes, sino para evitar que esas relaciones sean malentendidas o malinterpretadas.
6. Respete la dignidad y la santidad de todos los niños. La privacidad en los baños y en las áreas de natación, por ejemplo, debe ser respetada. La única ocasión en la que un líder puede irrumpir en la privacidad de un niño es si la salud o la seguridad de ese niño está en peligro.

7. Mantenga las mismas normas para el liderazgo en todos los grupos. La conducta de los líderes y de los líderes *junior* en cada programa o función, debe reflejar el comportamiento señalado en este documento.
8. Están prohibidas las organizaciones secretas y los grupos privados.
9. Mantenga registros escritos de los comportamientos e incidentes inusuales.
10. Si usted sospecha o está al tanto del abuso de un niño, repórtelo inmediatamente a su pastor o a la junta directiva de la iglesia. (Vea “Cuando reportar” en la sección 2). Estos líderes de la iglesia deberán realizar las acciones apropiadas.

Nota: Si por ley o por entrenamiento profesional, usted tiene la obligación de hacer reportar el abuso, el informar al pastor o a la junta directiva no lo libera de su obligación de reportar también a las autoridades apropiadas, según lo requieran las leyes locales.

Abuso infantil

Reconociendo el abuso infantil

El término abuso puede ser ampliamente definido como “cualquier cosa que le cause daño a una persona”. Bajo esa definición del término abuso pueden mencionarse dos formas de dañar a un muchacho. El primer tipo de abuso es pasivo. La descripción común de abuso pasivo es la palabra Negligencia. La negligencia es el fracaso de un adulto para evitar el daño. Un ejemplo son los padres que fallan en proveerle ropas razonablemente limpias a su hijo. El segundo tipo de abuso es activo. La descripción común de abuso activo es simplemente la palabra abuso. Se trata del daño activo e intencional que le causa un adulto a un niño. Un ejemplo son los moretones causados en un niño por un golpe dado por su padre.

Los niños dependen de los adultos para su protección. El problema del abuso infantil y su solución yacen dentro de cada comunidad, y usted no tiene que ser un experto para evitar esta plaga social. Esta sección le ayudará a reconocer el abuso y a utilizar sus recursos para prevenir el abuso infantil. Busque información adicional en las agencias locales.

Nota: Los líderes deben informar al pastor respecto de cualquier sospecha de abuso infantil. Coordine con él cualquier esfuerzo para reportar el abuso infantil ante las autoridades locales. Sin embargo, si usted está obligado a reportar el abuso infantil, debido a la ley o a su profesión, informar al pastor o a la junta directiva de la iglesia no lo libera de su obligación de reportar a las autoridades que le exige la ley.

Abuso emocional

El abuso emocional es un comportamiento negativo crónico hacia el niño, como denigrarlo, humillarlo y ridiculizarlo. La negligencia emocional es el fallo consistente de un adulto de proveerle a un niño el apoyo, la atención y el afecto apropiados. Ambos tipos de maltrato afectan negativamente el crecimiento y el desarrollo de un niño.

Alcance del problema

En la mayoría de las localidades, la frecuencia del abuso emocional es muy parecida a la del abuso físico. El abuso emocional ocurre típicamente en conjunto con el abuso físico; sin embargo, puede ocurrir como única forma de maltrato o en conjunto con otras formas de abuso.

Ejemplos de abuso emocional son las ocasiones en las que un adulto, crónicamente:

- Critica al niño por un comportamiento que es normal en su etapa de desarrollo.
- Denigra y avergüenza al niño.
- Culpa al niño de cosas sobre las cuales el niño tiene muy poco o ningún control.
- Usa al niño como chivo expiatorio.
- Se interesa muy poco o nada en el niño o en las actividades del niño.
- Trata al niño de forma distinta de los otros niños de la familia o el grupo.
- Le niega al niño amor y afecto.
- Limita las relaciones del niño con sus pares.
- Lo expone a actos de tortura o tormento, como encerrar al niño en un armario.
- Le impone formas extremas de castigo.

Indicadores en el comportamiento

Los signos de abuso emocional pueden ser menos obvios que los de otros tipos de maltrato. Sospeche de abuso emocional cuando un niño presente un desarrollo inadecuado para su edad, comportamiento destructivo o dolencias físicas crónicas que no pueden ser explicadas médica o circunstancialmente. Un niño que muestra persistentemente varias de las siguientes características en su comportamiento, puede estar experimentando abuso emocional:

- Hábitos inadecuados, como morder, mecerse, golpearse la cabeza y, en niños mayores, chuparse el dedo pulgar.
- Escasas relaciones con los pares
- Comportamientos extremos: quejas, demandas, aislamiento o extremadamente agresivo.
- Comportamiento autodestructivo, inconciencia de peligros y riesgos
- Miedos, temores u odios irracionales y persistentes
- Retrasos en el desarrollo físico, mental y emocional
- Habla de castigos que parecen ser excesivos
- Reacción exagerada ante los errores
- Desórdenes repentinos del habla
- Automutilación
- Temor a que sean contactados los padres
- Signos de abuso de drogas y alcohol
- Tendencia a huir
- Robo compulsivo o costumbre de escarbar la basura

Negligencia

La negligencia es el fallo crónico de un padre o cuidador (en ausencia de guerra, hambruna u otra circunstancia inusual) en proveerle al menor de edad la satisfacción de sus necesidades básicas como alimento, vestido, abrigo, atención, médica, oportunidades de educación protección o supervisión.

Características de la negligencia

Un niño que persistentemente muestra varias de las siguientes características puede estar experimentando negligencia:

- Está significativamente por de bajo de peso o la estatura normal para su nivel de edad.
- Usa vestimenta inapropiada para el clima.
- Tiene poca higiene (incluyendo piojos, olor corporal, piel escamosa).
- Muestra signos de abandono o supervisión inadecuada.
- Tiene una enfermedad o herida sin tratamiento.
- No cuenta con un refugio seguro, tibio y saludable.
- No cuenta con el cuidado médico y dental necesario.
- Está hambriento constantemente.
- Está cansado constantemente.
- Siempre llega tarde.
- Tiene tendencias destructivas.
- Tiene baja autoestima.
- No desarrolla relaciones sociales.
- Tiene una tendencia a escapar.
- A menudo se encuentra irritable.
- Es apático.
- Tiene poca elasticidad en la piel.

Mitos y hechos acerca de la negligencia contra los niños

Mitos	Hechos
La mayoría de las familias pobres son negligentes con sus hijos.	Pobreza no es negligencia. Las familias con recursos limitados pueden dar el cuidado básico a sus niños a través de distintos medios, como las clínicas y servicios gratuitos.
Los niños superarán los efectos de la negligencia.	Está comprobado que hay déficit cognitivo y neurológico en los niños que son resultado de la negligencia.
La negligencia no es un problema tan serio como el abuso	Tanto el abuso físico como la negligencia implican serios problemas para los niños.
Si una familia es acusada de negligencia, los niños serán sacados inmediatamente de su casa.	Los niños son sacados del hogar sólo si las condiciones en que se encuentran amenazan su vida, su seguridad o su salud.

Abuso físico

El abuso físico es cualquier daño no accidental causado a un niño menor de edad por un padre o cuidador. Los daños no accidentales pueden incluir golpes, sacudidas, quemaduras, mordiscos, estrangulaciones o quemaduras con agua caliente; cualquiera de las cuales produzcan moretones, verdugones, huesos quebrados, cicatrices o heridas internas. El abuso infantil pocas veces es un solo ataque físico, sino que más bien se trata de un comportamiento repetido en el tiempo. Ocurre cuando un padre u otra persona intencional o maliciosamente hiere o hace que un niño sea herido, torturado o mutilado, o cuando se usa la fuerza irracional contra un niño. El abuso puede también resultar de las acciones disciplinarias excesivas o del castigo severo.

Reconociendo el abuso físico

Los siguientes indicadores físicos le ayudarán a reconocer el abuso físico:

- La evidencia más frecuente son los moretones o verdugones sin explicación. A menudo son en la cara, el torso, las nalgas, la espalda o los muslos. Muchas veces las contusiones reflejan el objeto que se usó para producirlos (p.ej. un cordón eléctrico, la hebilla de un cinturón) y pueden estar en distintas etapas de curación.
- Las fracturas o dislocaciones no explicadas a menudo se presentan en la estructura facial, el cráneo y los huesos alrededor de las articulaciones, y pueden incluir fracturas múltiples o espirales.
- Quemaduras no explicadas: a menudo en las palmas de las manos, en las plantas de los pies, en las nalgas o en la espalda. Pueden indicar que fueron producidas con cigarros, habanos, electrodomésticos, agua caliente, cuerda o quemaduras con la alfombra.
- Pueden encontrarse otras heridas sin explicación, como laceraciones, abrasiones, marcas de mordiscos humanos, marcas de pellizcos o pérdida de cabello (parches de calvicie).

Indicadores en el comportamiento

Un niño abusado físicamente puede exhibir varios de los siguientes tipos de comportamiento:

- Solicita castigo o siente que se lo merece.
- Tiene temor de ir a casa y solicita quedarse con el líder.
- Es extremadamente tímido y tiende a evitar el contacto físico con los adultos, especialmente con los padres.
- Exhibe comportamientos extremos (aislamiento o agresividad).
- Sugiere que otros niños deben ser severamente castigados.
- Lloro excesivamente y/o se sienta a mirar.
- Reporta que sus padres lo lastiman.

- Da explicaciones no creíbles para sus heridas.
- A menudo se aferra al abusador después de un incidente de abuso, como medio para aplacar al abusador.
- Exhibe una sexualidad precoz.
- Hace ademanes y gestos físicos de suicidio (p. ej. Forma con sus dedos una pistola y la apunta sobre su cabeza).
- Se ve pasivo o aislado.
- Tiene problemas escolares.
- Muestra signos de abuso de alcohol y drogas.

Mitos y hechos acerca del abuso físico

Mitos	Hechos
La mayoría de los padres que abusan de sus hijos están mentalmente enfermos.	Menos del 10 por ciento de los padres abusadores tienen algún desorden mental.
El abuso físico solamente ocurre entre las familias de bajo nivel socioeconómico.	Se han confirmado reportes de abuso físico en todos los niveles socioeconómicos.
Los niños pequeños tienen frecuentes accidentes en los que se les quiebran los huesos.	Muchas quebraduras de huesos presentes en los niños de menos de dos años son el resultado de heridas causadas intencionalmente.
Se necesita la opinión de un médico antes de reportar que se puede estar cometiendo abuso físico.	No se requiere la prueba del daño para hacer un reporte.
Los niños que están siendo abusados por sus padres pedirán ayuda.	Generalmente los niños tienen miedo de hablar acerca de sus heridas o son muy pequeños como para pedir ayuda.

Abuso sexual

El abuso sexual infantil es la explotación que una persona hace de un niño o adolescente para obtener gratificación sexual. Esto incluye comportamientos como relaciones sexuales, sodomía, estimulación genital oral, estimulación verbal, exhibicionismo, voyerismo, caricias o el involucrar a una persona menor de edad en la prostitución o en la producción de pornografía.

El incesto es el abuso sexual que ocurre dentro de una familia. El abusador puede ser un padre, un padrastro, un hermano o un primo.

Alcance del problema

Anualmente se confirman miles de casos de abuso sexual infantil. Generalmente se presenta un porcentaje más alto de abuso sexual de niñas y muchachas que de niños y muchachos. El abuso infantil puede haber ocurrido una sola vez, pero lo más típico es que las relaciones abusivas persistan de uno a cuatro años.

Reconociendo el abuso sexual

Desafortunadamente, muchos niños no reportan su abuso, y confían en que los adultos estarán alertas de los indicadores específicos físicos y en el comportamiento. Un niño que muestra persistentemente varias de las siguientes características puede estar experimentando abuso sexual:

- Tiene conocimiento o comportamiento sexual más allá de lo esperado para su nivel de edad, o evita todo lo que tenga relación con el sexo.
- Manifiesta depresión o hace gestos o ademanes de suicidio.
- Tiene una tendencia crónica a escapar.
- Se queja frecuentemente de síntomas como dolores de cabeza, de espalda o de estómago, causados por disturbios mentales o emocionales.

- Muestra signos de abuso de drogas o alcohol.
- Evita desvestirse o usa capas adicionales de ropa.
- Empieza a evitar de repente a ciertos familiares adultos o ciertos lugares.
- Baja su desempeño escolar.
- Tiene problemas para dormir o pesadillas.
- Tiene un comportamiento seductor.
- Hace declaraciones relacionadas con que el cuerpo es sucio, o se queja de que algo anda mal con su área genital.

Nota: El indicador más confiable del abuso sexual infantil es el discurso verbal.

Mitos y hechos acerca del abuso infantil

Mitos	Hechos
Los ofensores sexuales pueden ser fácilmente identificados porque son extraños que les ofrecen aventones en el auto o caramelos a los niños.	La gran mayoría de ofensores sexuales son conocidos del niño abusado: miembros de la familia, amigos, vecinos, cuidadores.
La mayoría de las víctimas de abuso sexual son adolescentes que pueden protegerse a sí mismos de la explotación.	Niños de todas las edades son víctimas de abuso sexual. Aproximadamente un tercio de las víctimas tienen cinco años o menos.
Los niños a menudo mienten acerca de que están siendo sexualmente abusados.	Comúnmente, los niños no tienen la experiencia o el vocabulario para describir con precisión la actividad sexual adulta, ni mienten para meterse en problemas.
Los ofensores incestuosos violan solamente a los niños de su propia familia.	Las investigaciones indican que el 50 por ciento de los ofensores incestuosos violan también a niños que no pertenecen a su familia.
La falta de violencia física en el abuso sexual infantil significa que el niño es un participante voluntario.	Las amenazas verbales y la coacción son frecuentemente usadas para forzar a los niños a participar. Los niños son incapaces de dar consentimiento informado para la actividad sexual.
Los ofensores sexuales están severamente trastornados mentalmente, son retardados mentales u homosexuales.	Muchos ofensores sexuales parecen ser ciudadanos responsables y respetables. Pueden estar casados y aparentan funcionar bien en muchas áreas de la vida.

Abuso de sustancias

El papel de la prevención

Educar a los jóvenes acerca de los peligros del consumo de alcohol y otras drogas, y darles las destrezas que los disuadan de usar drogas son componentes importantes de la lucha nacional contra las drogas. Para combatir el consumo de drogas, es necesaria la participación de toda la comunidad: padres, escuelas, instituciones policiales, iglesias, organizaciones comunales y, por su puesto, los jóvenes. Cada grupo debe unirse detrás del mensaje consistente de que el consumo de drogas ilegales es dañino e incorrecto.

En muchísimas comunidades, los niños son atraídos hacia el mundo de la distribución y consumo de drogas. El mundo enfrenta un ataque sin precedentes tanto de drogas nuevas como de nuevas versiones de antiguas drogas, que son significativamente más poderosas que las que estaban disponibles diez años atrás. Estas drogas están afectando a todos los segmentos de la sociedad.

Los que están en mayor riesgo de abuso de drogas

En el pasado, eran los muchachos, más que las muchachas, los que más frecuentemente tendían al abuso de las drogas o el alcohol, pero hoy en día, tanto ellos como ellas están en riesgo. Entre los jóvenes, especialmente adolescentes, que están en gran riesgo de caer en las garras del abuso de las drogas o del alcohol, se encuentran:

- Quienes tienen una historia familiar de abuso de alcohol y drogas
- Quienes están deprimidos
- Quienes tienen baja autoestima
- Quienes se sienten excluidos o que no encajan.

Datos acerca del alcohol y otras drogas

Los jóvenes de trece a catorce años enfrentan una mayor exposición a las drogas de la que tenían en sus años de preadolescencia. Están expuestos al alcohol, al tabaco y otras drogas en la escuela, en las actividades sociales y a través de ciertas amistades con adultos. Aunque un joven haya tomado la decisión consciente de no consumir drogas nunca, aún es vulnerable, y las oportunidades están siempre presentes.

A menudo, los jóvenes no se sienten cómodos hablando con sus padres acerca de las drogas, pero pueden confiar en otros adultos significativos que piensan que no los van a juzgar. Debido a que los adolescentes obtienen la mayor cantidad de información de los padres, a menudo cuentan con información incompleta o inexacta. Los líderes de los muchachos, los maestros de la escuela dominical y otros líderes de la iglesia pueden ser fuentes valiosas de información o modelos de comportamiento positivo, sano y responsable.

Además de su necesidad de información más precisa acerca de las drogas, los jóvenes necesitan hacer conexiones entre el consumo de drogas y sus consecuencias para la persona y la sociedad. Necesitan ver que el consumo de drogas no encaja con el establecimiento y logro de metas productivas en la vida.

Señales del consumo de drogas

El cambio en los patrones de desempeño, apariencia y comportamiento pueden ser signos del consumo de drogas. Los ítemes que se enlistan en la primera categoría de abajo: "Drogas y equipo para la drogadicción", son evidencias del consumo de drogas. Los ítemes de las otras categorías pueden indicar consumo de drogas. Los líderes deben estar alertas ante los cambios extremos del comportamiento de un muchacho, que estén relacionados con un patrón de comportamiento de consumo de drogas. (Nota: Muchas de estas señales pueden ser también exhibidas por un muchacho que no esté consumiendo drogas sino que esté teniendo otros problemas en la escuela o en la familia).

Drogas y equipo para la drogadicción

- Posesión de equipo relacionado con las drogas: pipas, papel para envolver, botellas pequeñas de descongestionantes, pequeñas antorchas de butano.
- Posesión de drogas o evidencia de drogas: plantas peculiares, colillas, semillas u hojas en ceniceros o en los bolsillos de la ropa
- Olor a drogas, incienso, u otras esencias para disimular.

Identificación con la cultura de las drogas

- Revistas o lemas o vestimenta relacionadas con las drogas
- Bromas o conversaciones relacionadas con la preocupación por las drogas
- Hostilidad al discutir acerca de las drogas

Señales de deterioro físico

- Lapsos en la memoria, disminución de los períodos de atención, dificultad para concentrarse
- Mala coordinación física, arrastre de palabras o discurso incoherente
- Apariencia no saludable, indiferencia por la higiene y el arreglo personal
- Ojos rojos, pupilas dilatadas

- Tos duradera

Cambios dramáticos en el desempeño escolar

- Disminución significativa en las calificaciones
- Aumento en el número de ausencias o llegadas tardías
- Pérdida de interés en la escuela
- Aumento en los problemas de disciplina y actitud negativa

Cambios en el comportamiento

- Deshonestidad crónica (mentir, robar, engañar, problemas con la policía)
- Cambios en las amistades, evasión al hablar de sus nuevos amigos
- Posesión de fuertes cantidades de dinero
- Aumento de enojo, irritabilidad o sigilo inapropiado
- Baja en la motivación, energía, autodisciplina y autoestima
- Disminución del interés en las actividades extracurriculares y en sus pasatiempos
- Asociación con amigos que usan drogas
- Cambios de ánimo repentinos
- Irritabilidad y comportamiento irresponsable
- Aislamiento de la familia

Sección dos

Instrucciones: Lea esta información con su hijo. Pídale que responda el examen corto que está en la sección 3 y llene la fórmula de la última página. Entréguele la fórmula al líder del grupo en el que está su hijo. Guarde este folleto para referencias futuras.

Protección juvenil

Es responsabilidad de los padres y de los líderes adultos ofrecerte un lugar en el que encuentres seguridad y cariño. Abajo hay información que te ayudará a estar seguro en cualquier lugar en que te encuentres.

- Privacidad: Ni adultos ni muchachos de tu misma edad deben acariciarte nunca de forma inapropiada. Los adultos deben pedirte tu autorización para tocarte si quieren ayudarte a aprender una nueva destreza (como enseñarte a pararte apropiadamente para patear una bola).
- Sentimientos: Confía en tus sentimientos. Si alguien te acaricia de forma que te haga sentir incómodo, dile a esa persona que se detenga, aún si le has dado previamente tu permiso para que te tocara.
- Actividades: No se te debe pedir que participes en actividades peligrosas o de alto riesgo sin tu permiso o el permiso de tus padres.
- Organizaciones secretas: No permitas nunca que alguien te lleve a participar en una organización secreta.
- Vestimenta: Usa siempre la ropa apropiada, y no permitas que nadie te desvista.
- Disciplina: No permitas que nadie te haga daño físico o te hable con ira. Responde que no a cualquier solicitud o demanda inapropiada.
- Acoso: Los muchachos mayores pueden pedirte que pases cierto examen para estar en su grupo. Esto es acoso. El acoso no será permitido en ninguna función de esta iglesia.
- Hospedaje: No duermas nunca en la misma tienda o cabaña con otros muchachos, y nunca duermas solo con ningún adulto, a menos que el adulto sea tu padre o cuidador.
- Duchas/sanitarios: Nunca te bañes con un adulto ni entres a un sanitario con un adulto.
- Información: No le des a personas extrañas información que no ellos no necesiten.
- Regalos: No aceptes regalos de adultos que tú o tus padres no conozcan.

Cuando te sientas amenazado

- Sé grosero o poco servicial si es necesario.
- Corre, grita y haz un espectáculo.
- Pelea físicamente para escaparte de cualquier caricia o solicitud inapropiada.

- Pide ayuda.

Lidiando con problemas éticos

Todos debemos aprender a lidiar con problemas éticos que puedan ser causados por cierta situación o persona. La siguiente información sugiere la forma apropiada de lidiar con tales temas (Lee también Mateo 18:15–17).

1. En la mayoría de los casos en que se presentan problemas éticos, necesitarás hablar con la persona con la que te sientes ofendido. (Esto funciona para todos los casos excepto aquellos en los que se ha presentado un abuso o cuando se sospecha un abuso. Si el abuso ya ha ocurrido, debe reportarse inmediatamente a la autoridad apropiada, que puede ser un padre, encargado, oficial de policía o línea telefónica para atención de casos de abuso infantil).
2. Si el problema no se resuelve después del contacto inicial, entonces tú o tu líder deben contactar al ministro encargado, quien intentará resolver la situación.
3. Si el ministro encargado no resuelve la situación, entonces necesitarás la ayuda del pastor o de la junta directiva de la iglesia.

Este código de ética u otro adoptado por la iglesia local debe ser administrado bajo su autoridad. Sin embargo, si se presenta una violación durante un evento auspiciado por una organización afiliada, las acciones realizadas por tales organizaciones deben estar separadas de las acciones realizadas por la iglesia local. Las acciones tomadas deben restringir al ofensor de cualquier otra actividad durante el evento.

Reportando el abuso infantil

La ley exige que debe reportarse el abuso infantil. Si tú o tus padres requieren más información acerca del abuso infantil, pídañla a las agencias policiales, a la oficina de asistencia infantil o a las agencias de servicios sociales.

Cuando reportes cualquier abuso, escribe la fecha y la hora a la que llamaste. Escribe el nombre de la persona con la que hablaste por teléfono. Di quién eres, los nombres de tus padres o cuidadores, y la persona que crees que te abusó. Si es posible, informa su nombre y su dirección. Tus padres podrán ayudarte a hablar sobre lo que ocurrió con la persona que responde tu llamada.

Cuando reportar

El reporte ante las autoridades apropiadas (p.ej. servicios sociales) debe hacerse cuanto hay causa razonable para creer que un niño o un adolescente ha sido abusado. Un reporte de sospecha de abuso es sólo una solicitud para que se realice una investigación. Si tú crees que ha ocurrido otro abuso después de tu primer reporte, repórtalo de nuevo.

Qué sucede con el reporte

Un trabajador del área de protección a la niñez investigará el abuso reportado. La investigación llegará a una de las siguientes conclusiones:

- Abuso o negligencia descartados
- Conclusiones inciertas
- Abuso o negligencia confirmados

Nota: Un reporte de sospecha de abuso es un intento responsable de proteger a un niño.

Prevención del abuso infantil

El tratamiento de las víctimas y sus familias es la clave para detener el abuso una vez que ha ocurrido. Puesto que el abuso infantil es un problema comunitario, los esfuerzos de prevención deben empezar en el nivel

local. El abuso infantil es un problema complejo; por lo que deben realizarse distintos tipos de aproximación al problema. Contacta a las autoridades locales que se encargan del abuso infantil, para pedir información sobre los programas locales que se están desarrollando en tu comunidad.

Hablando acerca del abuso

Algunas veces no querrás hablar acerca de lo que pasó, pero es importante hablar con tus padres. Esta información es para tus padres (o cuidadores), pero es importante que sepas cómo pueden ellos ayudarte. Padres: Recuerden lo difícil que es para un niño hablar acerca de su abuso, especialmente si piensan que se van a meter en problemas. Por eso, es importante que manejen con sensibilidad lo que ellos cuentan.

Para hablar con un niño acerca del abuso, será útil que haga lo siguiente:

- Busque un momento y un lugar privado para hablar.
- No prometa que no lo va a contar.
- Dígale que por ley usted está obligado a reportar el abuso.
- No manifieste conmoción.
- Si es cuidador, no critique a la familia.
- Asegúrele al niño que ha hecho lo correcto al contar acerca de lo sucedido.
- Use su vocabulario para hablar sobre las partes del cuerpo, sin ser vulgar o usar lenguaje inapropiado.
- Dígale que el abuso no es su culpa que no debe culparse a sí mismo.
- Determine su necesidad inmediata de seguridad.
- Déjele saber lo que pasará cuando usted reporte el abuso.
- Reporte el abuso ante las autoridades apropiadas.

Nota: Muchos niños son muy jóvenes como para poder hablar su abuso; ellos dependen usted para notar y reportar el abuso de que son víctimas.

Prevención del abuso de sustancias

El problema del abuso de drogas y alcohol es un hecho desafortunado en las comunidades de nuestro país. Abajo, tú y tus padres aprenderán cómo resistir el impulso a consumir drogas.

- Tener una familia fuerte y positiva. Los padres deben involucrarse en la vida de sus hijos y establecer reglas claras y dar información precisa acerca de los riesgos y peligros del consumo de alcohol y otras drogas.
- Los niños que tienen éxito en la escuela tienen menos probabilidades de experimentar con drogas y convertirse en adictos al alcohol y otras drogas.
- Los niños que pertenecen a la iglesia tienen menos riesgo de caer presa del abuso de sustancias.
- Algunos programas de la iglesia te enseñarán destrezas para evitar o resistir el ofrecimiento de drogas, para fortalecer tus actitudes personales y para ayudarte a ser más asertivo.

Lo que deben saber los jóvenes acerca de las drogas

Abajo hay una lista de cosas que debes saber para evitar relacionarte con las drogas. Sin embargo, la mayoría de los muchachos no aprenden acerca del abuso de las sustancias y las drogas con las personas indicadas. Las mejores fuentes de información son los programas públicos y privados de concientización acerca del problema (a menudo ofrecidos a los estudiantes de las escuelas o en programas auspiciados por agencias de aplicación de la ley). Estos pueden darte información más actualizada y precisa acerca del abuso de sustancias. Tales programas te informarán para:

- Saber cómo identificar las distintas formas de alcohol, tabaco, marihuana, cocaína, inhalantes, alucinógenos y estimulantes
- Comprender que los efectos en el corto y el largo plazo de las drogas, incluyen la adicción y la muerte
- Comprender que experimentar con drogas es consumir drogas
- Saber cómo son promocionadas las drogas
- Conocer que abstenerse del consumo, de la producción y de la venta de drogas es una forma de proteger a las personas

- Comprender la adicción y conocer sus efectos en las personas y las familias
- Saber que el tabaco en cualquier forma es nocivo para la salud
- Comprender cómo pueden dañar los esteroides el cuerpo y la mente
- Saber cómo y por qué los efectos de las drogas varían entre una persona y otra, especialmente después de su uso inmediato
- Saber cómo afectan las drogas las distintas partes del cuerpo, especialmente los sistemas circulatorio, respiratorio, nervioso y reproductivo; y por qué las drogas son peligrosas para los cuerpos en crecimiento y las mentes en desarrollo
- Conocer cómo se relaciona el uso de drogas con ciertas enfermedades y discapacidades como el SIDA, los desórdenes del aprendizaje, las discapacidades físicas, los defectos de nacimiento, así como las enfermedades cardíacas, pulmonares y hepáticas
- Comprender que consumir una combinación de drogas, ilegales o prescritas, puede ser fatal
- Conocer que el consumo de drogas puede disminuir las oportunidades de crecimiento personal y de éxito profesional

Educación para la prevención del uso de drogas

- Tú y tus padres deben tener abiertas y sinceras discusiones acerca de las drogas y el consumo de drogas.
- Aprender destrezas para vivir, como solución de problemas, manejo del estrés, mantenimiento de amistades saludables y comunicación con distintos adultos.
- No convertir el consumo de las drogas en un asunto atractivo o de moda, aceptando el comportamiento adictivo de celebridades como cantantes, actores y atletas.
- Darse cuenta de que la mayoría de las personas, incluyendo a la mayoría de los adolescentes, no usan drogas.
- Aprender a ser responsable de la propia vida y de las propias decisiones.
- Tener confianza en sí mismo.
- Participar en otras actividades, como campamentos, deportes, música y la iglesia, es una forma de lidiar con el estrés.
- Desarrollar metas de vida que valgan la pena, como continuar con tu educación y desarrollar destrezas para trabajar que te capaciten para desarrollar una fuente legal de ingresos.
- Invertir todos los días tiempo a la relación personal con el Señor —estudio bíblico y oración—; construir amistades con jóvenes que tengan una mentalidad cristiana.

Drogas específicas y sus efectos

- Tabaco

Fumar productos de tabaco es la causa de muerte evitable número uno. En otras palabras, una persona puede evitar morir debido al consumo del tabaco, con el simple hecho de no consumir tabaco. Los fumadores tienen mayor probabilidad que los no fumadores de desarrollar enfermedades del corazón. De hecho, cada año se dan miles de muertes por enfermedades relacionadas con el fumado. El cáncer de pulmón, laringe, esófago, vejiga, páncreas y riñón, afecta en mayores proporciones a los fumadores que a los no fumadores; por ejemplo, el 87 por ciento de las muertes por cáncer de pulmón están ligadas al fumado. Las enfermedades de obstrucción crónica del pulmón, como el enfisema y la bronquitis crónica, tienen muchas más probabilidades de ocurrencia entre los fumadores que entre los no fumadores. Sin embargo, aquellos que dejan el tabaco, reducen a la mitad su riesgo de padecer una enfermedad cardíaca.

El humo del cigarrillo contiene unos cuatro mil químicos, cuarenta y tres de los cuales se reconocen como causantes de cáncer. Otras toxinas e irritantes presentes en el humo pueden afectar los ojos, la nariz y la garganta. Otro de sus componentes, el monóxido de carbón, se mezcla con la hemoglobina del flujo sanguíneo y produce carboxihemoglobina; esta sustancia interfiere en la habilidad del cuerpo para obtener y usar el oxígeno. Pero es posible que el ingrediente más peligroso del humo del tabaco sea la nicotina, la cual está relacionada con el desarrollo de los ataques cardíacos y el cáncer. Pero su papel más letal es el de reforzar y fortalecer el deseo de fumar. La nicotina es altamente adictiva; y es la causante de que a muchas personas se les dificulte dejar de fumar.

Los efectos del fumado son dañinos, no hay duda. Sin embargo, el sólo hecho de dejar de fumar puede revertir muchos de los daños.

➤ Alcohol

Beber alcohol causa muchos cambios en el comportamiento de una persona. Puede afectar la habilidad para hacer juicios apropiados y para operar con seguridad aparatos mecánicos, incluyendo las bicicletas y los autos. Beber alcohol aumenta la posibilidad de que se sufran accidentes. El alcohol también hace que las personas estén más dispuestas a pelear, favoreciendo el abuso físico. Beber mucho alcohol puede afectar la habilidad de una persona para aprender y recordar información. También puede matarte. Tomar drogas y alcohol a la vez también puede matar.

El consumo repetido e incontrolado del alcohol puede llevar a la dependencia. Los alcohólicos que dejan de beber repentinamente, experimentan síntomas de abstinencia, que incluyen ansiedad severa, temblores, alucinaciones, convulsiones y la posibilidad de morir. Beber grandes cantidades de alcohol durante mucho tiempo, puede provocar daños permanentes en órganos, como el cerebro y el hígado. Esto sucede particularmente cuando el bebedor no lleva una dieta saludable.

➤ Esteroides anabólicos

Los esteroides anabólicos son un grupo de poderosos compuestos, cercanamente relacionados con la hormona sexual masculina denominada testosterona. Desarrollados en la década de 1930, los esteroides rara vez se prescriben hoy en día. Los usos médicos aceptables son limitados, pero los esteroides pueden ayudar en la curación de ciertos tipos de anemia, quemaduras severas, asma y algunos tipos de cáncer de pecho.

Junto con un programa de ejercicios de desarrollo muscular y dieta, los esteroides pueden contribuir con el peso y la fuerza de una persona. Debido a esto, atletas de distintos deportes han usado esteroides desde 1950. Además de los atletas, una creciente cantidad de jóvenes han tratado de acelerar con esteroides su desarrollo físico.

Sin embargo, las personas que usan esteroides se someten ellos mismos a más de setenta efectos colaterales, que van desde el cáncer de hígado hasta las reacciones psicológicas. El hígado y los sistemas cardiovascular y reproductivo, se afectan seriamente con el uso de esteroides. En los hombres, el uso puede causar debilitamiento testicular, esterilidad e impotencia. En las mujeres, puede causar características masculinas irreversibles; además de reducción del busto y esterilidad. Los efectos psicológicos en ambos sexos incluyen depresión y comportamiento muy agresivo, aunque algunos efectos colaterales se muestran rápidamente, otros como los ataques e infartos cardiacos, pueden mantenerse latentes por años.

Los signos del consumo de esteroides incluyen los siguientes:

- Rápidas ganancias de peso y músculo (si los esteroides están siendo usadas junto con un programa de entrenamiento de pesas)
- Cambios de comportamiento, particularmente, aumento de agresividad
- Ictericia
- Manchas moradas o rojas en el cuerpo
- Hinchazón de los pies o de las partes inferiores de la pierna
- Temblor
- Oscurecimiento inexplicable de la piel
- Olor desagradable del aliento persistente

Los esteroides son producidos de dos formas distintas: como tabletas (o cápsulas) para ser tomadas oralmente, y como líquidos que se inyectan en el músculo.

Preocupaciones acerca de la Internet y las computadoras

Probablemente, la principal preocupación para futuro es el riesgo que podrías enfrentar está relacionada con la navegación en Internet. Habla con tus padres acerca de con quién puedes hablar así cómo qué es

apropiado o inapropiado que mires. Has aprendido a evitar las caricias indeseadas y los abusos de los demás; de la misma forma, debes ser cuidadoso con lo que le dices a las personas o con la información que das mientras estás “en línea” o en un salón de conversación (*chat*).

Comenta siempre con tus padres acerca de las conversaciones o preguntas que tienes mientras estás frente a la computadora. Ellos te ayudarán a tomar sabias decisiones sobre con quién hablar y qué decir. Nunca le des información personal a nadie en Internet, ni aceptes conocerlo o conocerla.

Sección tres

Lea y responda las siguientes preguntas. Usted deberá escribir las respuestas dadas por su hijo si él está demasiado pequeño para hacerlo. Si él no comprende o no da la respuesta correcta, revise con él la información.

1. Le das permiso a un adulto para que te ayude a practicar tu movimiento del bate o la patada de la bola. Sin embargo, la forma en que él te toca te hace sentir incómodo. ¿Qué debes hacer?
2. Un amigo te pide que te unas a una asociación secreta. ¿Qué debes hacer?
3. Un extraño te pregunta dónde vives. ¿Qué debes hacer?
4. Escribe una cosa que puedes hacer si te sientes amenazado.
5. Si crees que alguien ha abusado de ti, ¿qué debes hacer?
6. Le dices a tu mamá o a tu papá que crees que alguien ha abusado de ti. Ellos te dicen que lo van a reportar ante las autoridades correspondientes. ¿Es eso correcto? Encierra en un círculo tu respuesta: SÍ o NO.
7. Alguien te ofrece algo que parece que podría ser droga. ¿Qué debes hacer?
8. Un amigo dice que él puede conseguir unos cuantos esteroides para ayudarte a lograr que tu cuerpo sea más grande y más fuerte. ¿Qué debes hacer?

Debes guardar en casa este libro. Podrías necesitarlo después. La última página debe ser llenada por uno de tus padres y tú deberás firmarla.

Respuestas al examen corto

1. Decirle que se detenga y contárselo a otro adulto (padre).
2. Decirle que NO y decírselo a un adulto o padre.
3. Decirle que NO y huir y gritar
4. Ser grosero o poco servicial. Correr, gritar y hacer un espectáculo. Luchar físicamente si me hacen una caricia o una solicitud inapropiada. Pedir ayuda.
5. Contárselo a un adulto apropiado (por ejemplo, un padre o un oficial de policía).
6. SÍ.
7. Decirle que no NO y contárselo a un adulto.
8. Decirle que no NO y contárselo a un adulto.

Declaración

Yo, _____, confirmo por este medio que he leído la sección 1, acerca de cómo la iglesia y el hogar pueden ofrecerle un ambiente de seguridad y cariño a mi hijo, _____.

También confirmo por este medio que he leído la sección 2 con mi hijo, la cual habla sobre su derecho de ser protegido y sobre cómo evitar ser abusado.

Finalmente, confirmo que mi hijo ha leído y respondido las preguntas de la sección 3. Entiendo que él debía responder correctamente las preguntas y que yo debía ayudarlo si no lo hacía.

Entiendo también que si tengo alguna pregunta acerca del cuidado de mi hijo en la iglesia debo preguntar a su líder y seguir los procedimientos detallados en este folleto.

Firma del padre

Fecha

Firma del muchacho

Fecha